



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург, 7-я линия ВО, д. 56-58,
Телефон/факс (812) 323-02-70
Сайт: <http://schoolinfo.spb.ru>; e-mail: imc@imcvo.ru

«РАССМОТРЕНО»
на РМО дошкольных образовательных
учреждений
(протокол от 14.12.2020 №5)

**Аналитическая справка по итогам мониторинга
системы дошкольного образования
Василеостровского района Санкт-Петербурга.**

Критерий: повышение качества образовательных программ дошкольного образования

**Составитель:
Коренева-Леонтьева Е.В.,
методист**

Санкт-Петербург,
2020

Оглавление

Пояснительная записка	3
I. Анализ результатов мониторинга муниципальных показателей:.....	4
III. Адресные рекомендации по результатам анализа:	9
А. Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	9
Б. Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	13
В. Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	15
Приложения	Ошибка! Закладка не определена.

Пояснительная записка

Условные обозначения:

АОПДО – (основные) образовательные программы дошкольного образования, адаптированные для детей с особыми возможностями здоровья.

ДОО – дошкольная образовательная организация.

ИМЦ - информационно-методический центр

КПК – курсы повышения квалификации.

ЛНА – локальные нормативные акты.

МКДО – мониторинг качества дошкольного образования (методика 2019 года).

ОВЗ – особые возможности здоровья.

ОО – образовательные организации.

ООПДО – (основные) образовательные программы дошкольного образования Образовательных организаций.

ПДС – постоянно-действующий семинар.

РМО – районное методическое объединение.

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Цель мониторинга: повысить качество образовательных программ дошкольного образования.

Задачи мониторинга:

1. Оценить соответствие принципов образовательной деятельности ООПДО и, или АОПДО требованиям ФГОС дошкольного образования.
2. Оценить качество образовательной концепции образовательной организации.
3. Оценить доступность ООПДО и, или АОПДО для родителей (законных представителей), в том числе части, формируемой участниками образовательных отношений.
4. Оценить соответствие структуры ООПДО и, или АОПДО требованиям ФГОС дошкольного образования.
5. Оценить качество части ООПДО и, или АОПДО, формируемой участниками образовательных отношений.
6. Оценить качество комплекта локальных нормативных актов, сопровождающих ООПДО и, или АОПДО.
7. Оценить уровень коллегиальности управленческих решений по принятию ООПДО и, или АОПДО.

8. Оценить уровень структурированности образовательного процесса на конкретный учебный год и соответствие его описанного в ООПДО и, или АОПДО.

Основание проведения мониторинга: поручение начальника отдела образования Василеостровского района.

Информация об образовательных учреждениях, принявших участие в мониторинге представлена в приложении 1.

Способ проведения (методы): метод экспертной оценки, на основе контент-анализа и документального анализа, анкетирование педагогических работников с помощью Яндекс.форм.

Показатели мониторинга: Шкалы МКДО 1, 4, 5, 6, 8, 45, 9.

Сроки проведения: октябрь 2020 года.

Использование результатов мониторинга: результаты мониторинга используются для разработки адресных рекомендаций, рекомендаций по использованию успешных практик, разработке методических материалов, направляемых участникам образовательных отношений.

1. Анализ результатов мониторинга муниципальных показателей:

Параметр	Выводы	Факторы, определяющие результаты	Дефициты	Успешные практики	Распределение результатов
Показатель: доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования; %					
Шкала 1.	1. В районе отсутствуют образовательные организации, реализующие принципы ФГОС дошкольного образования на уровнях 4 и 5. 2. Уровень компетентности	1. Низкий уровень информирования об изменениях нормативно-правовой базы. Понятие «образовательная концепция» как локальный нормативный акт отдельной дошкольной образовательной организации, впервые	1. Требуется разработка методических рекомендаций (шаблонов документа для разных видов ОО), организация консультационной работы с ОО по применению методических рекомендаций.	1. Отсутствуют. 2. Образовательные результаты слушателей учебных программ КПК «Сопровождение образовательной программы дошкольного образования в	Шкала 1 МКДО: 0 уровень: 3,63% 1 уровень: 9,09% 2 уровень: 18,18% 3 уровень: 69,1% 4 уровень: 0 5 уровень: 0

	<p>педагогических работников в области реализации принципов ФГОС дошкольного образования по шкале 1 МКДО распределен от 1 до 5 уровня.</p> <p>3. Уровень компетентности родителей в области реализации принципов ФГОС дошкольного образования по шкале 1 МКДО распределен от 1 до 3 уровня.</p>	<p>появилось в МКДО. Образовательные организации, в которых не проходило МКДО в экспериментальном режиме, не знакомы с данным требованием.</p> <p>2. Нет общего обучения всех педагогов Василеостровского района по данному показателю. Показатели 5 уровня по шкале 1 МКДО демонстрирует 70% педагогов, прошедших курс обучения по учебным программам КПК «Сопровождение образовательной программы дошкольного образования в условиях внедрения профстандарта «Педагог», 72 часа.</p> <p>3. В принятии ООПДО / АОПДО в соответствии с регламентом не принимает участие учредитель ДОО и сотрудничающие организации, если они не реализуются сетевой форме.</p>	<p>2. Требуется организовать внутрикорпоративное обучение в связи со значительным процентом педагогов, не имеющих 1 уровня по показателю 1.2 шкалы 1 МКДО.</p> <p>3. Все ДОО не имеют документов, подтверждающих реализацию шкалы 1 по родительской компетентности на уровне 4-5.</p>	<p>условия внедрения профстандарта «Педагог», 72 часа и КПК «Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами», 72 часа показывают эффективность данных программ для преодоления выявленного дефицита 2.</p> <p>3. Отсутствуют.</p>	
Шкала 4.	4. В ДОО разработаны программы	4. Низкий уровень информирования об изменениях нормативно-	Требуется разработка методических рекомендаций (шаблонов)	Отсутствуют	Шкала 4 МКДО: 0 уровень: 0 1 уровень: 100%

	развития ДОО, в которых излагаются концептуальные подходы к развитию ДОО. Образовательные концепции в каждой образовательной организации отсутствуют.	правовой базы. Понятие «образовательная концепция» как локальный нормативный акт отдельной дошкольной образовательной организации, впервые появилось в МКДО. Образовательные организации, в которых не проходило МКДО в экспериментальном режиме, не знакомы с данным требованием.	документа для разных видов ОО), организация консультационной работы с ОО по применению методических рекомендаций		2 уровень: 0 3 уровень: 0 4 уровень: 0 5 уровень: 0
Шкала 5.	5. Во всех ОО района ООП ДО реализована на уровне 3 шкалы 5 МКДО.	5. ОО района прошли первичный лицензионный контроль Комитета по образованию Санкт-Петербурга после принятия образовательных программ дошкольного образования, в ходе которого была исправлена структура ООП ДО, однако экспертами отмечались требования по строгому соответствию структуры ФГОС ДО, что было воспринято большей частью администрации ОО как запрет на дополнение базового раздела новыми подразделами в части, формируемой участниками образовательных отношений.	Требуется разработка методических рекомендаций (шаблонов документа для разных видов ОО), организация консультационной работы с ОО по применению методических рекомендаций	Отсутствуют	Шкала 5 МКДО: 0 уровень: 0 1 уровень: 0 2 уровень: 0 3 уровень: 100% 4 уровень: 0 5 уровень: 0
Шкала 6.	6. Полнота и открытость ЛНА в	6. ОО не обладают юридической службой для оценки соответствия	Требуется обучение руководителей ОО в	В 2019-2020 уч. году в ИМЦ района проходил	Шкала 6 МКДО: 0 уровень: 0

	<p>образовательных организациях района реализованы на уровне 1-2 шкалы 6 МКДО.</p>	<p>ЛНА требованиям законодательства РФ, в связи с чем возникают непреднамеренные ошибки, выявляемые в ходе контроля районной прокуратурой. Отсутствует районная система юридической и управленческой подготовки и сопровождения руководителей ОО, в связи с чем часть руководителей, не имеющих необходимой подготовки, не предусматривают обучение работников ОО по применению ЛНА, процедуру знакомства новых работников с ЛНА или порядок учета потребностей лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.</p>	<p>рамках восполнения выявленных дефицитов шкалы 6.</p> <p>Необходима разработка шаблонов ЛНА ОО, в том числе комплекта ЛНА, регулирующих работу системы управления качеством образования в ДОО</p>	<p>постоянно действующий семинар «Организация деятельности дошкольной образовательной организации», который успешно решал проблемы разработки новых ЛНА в области кадровой политики и разработки программы развития.</p> <p>В рамках подготовки ОО к проверкам официальных сайтов, методистом ИМЦ разработан «сайт – образец», на который ориентируются образовательные организации района при исправлении ошибок.</p>	<p>1 уровень: 47,37% 2 уровень: 52,63% 3 уровень: 0 4 уровень: 0 5 уровень: 0</p>
Шкала 8.	<p>7. Парциальные образовательные программы, включенные в состав ООПДО, АОПДО реализуются на уровне 2-3 шкалы 8 МКДО.</p>	<p>Штатные расписания большинства общеразвивающих образовательных организаций не позволяют привлекать профильных специалистов для реализации отдельных парциальных программ более, чем по 2-м образовательным областям.</p>	<p>Требуется разработка аннотированного каталога парциальных образовательных программ, в том числе адаптированных.</p>	<p>В части ОО имеется успешный опыт реализации отдельных парциальных программ, который популяризуется в рамках районных творческих групп.</p>	<p>Шкала 8 МКДО: 0 уровень: 0 1 уровень: 0 2 уровень: 52,63% 3 уровень: 47,37% 4 уровень: 0 5 уровень: 0</p>

		Развивающая предметно-пространственная среда и дефицит помещений не позволяет большинству ОО реализовывать современные научно-технологические тенденции в экстраусловиях, в связи с переполненностью ОО и отсутствием финансирования. Образовательные организации не имеют полной информации о рекомендованных к применению парциальных программах.			
Шкала 45.	8. Структурирование образовательного процесса в ОО района реализуется на уровнях от 1 до 5 шкалы 45 МКДО.	Большой разброс уровней качества образования по показателю связан с тем, что часть ОО прошли комплексное обучение педагогических коллективов по профильным программам повышения квалификации в ИМЦ, а часть учреждений не имеют данного опыта.	Требуется продолжить повышение квалификации по учебным программам, показавшим свою эффективность.	В ОДОД 755 имеется позитивный опыт ознакомления дошкольников с режимом дня. В районе разрабатывается электронный индивидуальный образовательный маршрут.	Шкала 45 МКДО: 0 уровень: 0 1 уровень: 0 2 уровень: 52,63% 3 уровень: 47,37% 4 уровень: 0 5 уровень: 0
2. Показатель: доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ; %					
Шкала 9.	9. Адаптированные основные образовательные программы для образования детей с ОВЗ реализуются ОО на уровнях 3-5 шкалы 9 МКДО.	Педагогические коллективы ОО, участвующих в исследовании, прошли профильные программы повышения квалификации в ИМЦ. В районе действует творческая группа учителей-логопедов и учителей-дефектологов.	Введение индивидуальных образовательных маршрутов во всех ОО района.	В районе разрабатывается электронный индивидуальный образовательный маршрут.	Шкала 9 МКДО: 0 уровень: 0 1 уровень: 0 2 уровень: 0 3 уровень: 0 4 уровень: 100% 5 уровень: 0

III. Адресные рекомендации по результатам анализа:

А. Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей

Показатель	Выводы	Адресные методические рекомендации по каждой категории	Предложения управленческих решений
1.доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовател	<p>1.1 В ООП ДО указаны менее 7 принципов ФГОС ДО (п.1.4) – низкий уровень МКДО.</p> <p>1.2 В ООП ДО отсутствуют способы описания реализации принципов в образовательной среде ДОО - низкий уровень МКДО.</p> <p>1.3 Структура ООП ДО не развивает требования ФГОС ДО, отсутствуют новые подразделы - низкий уровень МКДО.</p> <p>1.4 В ООП ДО не прописана модель зависимости выбора парциальных образовательных программ, методик и форм организации от индивидуальных потребностей детей и их семей - низкий уровень МКДО.</p> <p>1.5 Педагогические работники ДОО не знакомы с принципами образовательной деятельности ДОО, указанными в ООП ДО - низкий уровень МКДО.</p>	<p><i>Рекомендации по результатам мониторинга на уровне руководителей (администрации) ДООУ.</i></p> <p>Всем ОО района пройти комплексное консультирование и методическое сопровождение в ИМЦ по подготовке рабочих программ воспитания и образовательных концепций в течение 2020-2021 учебного года.</p> <p>ОО района, в которых выявлены нарушения реализации принципов ФГОС ДО (выводы 1.1, 1.2, 1.5, 1.6, 1.8, 1.9), пройти консультирование по созданию внутрикорпоративных программ повышения квалификации по данному направлению до 31.12.2021.</p> <p>ОО района, в которых выявлены нарушения, описанные в пунктах выводов 1.3, 1.4, 1.7, 1.8 использовать шаблон ООП</p>	<p><i>Предложения решений на уровне ОУ</i></p> <p>Всем ОО района рекомендовать оформить приказ о создании рабочей группы по разработке основной образовательной программы дошкольного образования до 31.12.2020, на основании изменения санитарного законодательства, включения в программу – рабочей программы воспитания и выявленные в ходе мониторинга нарушений, назначить ответственным профильного заместителя заведующего или старшего воспитателя (выводы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.7, 1.8, 1.10, 1.12)</p> <p>Всем ОО района рекомендовать обновить положение о разработке основной образовательной программы дошкольного образования, до 31.12.2020, на основании изменения санитарного законодательства, включения в программу – рабочей программы воспитания и</p>

<p>ьных программ дошкольного образования; %</p>	<p>1.6 Педагогические работники ДОО не обучены способам реализации Принципов в образовательном процессе - низкий уровень МКДО.</p> <p>1.7 В ООП ДО не отражены современные научно-технологические тенденции, современные подходы социально-личностного и физического развития и т.п., предлагают соответствующие экстраусловия для их реализации в ДОО - низкий уровень МКДО.</p> <p>1.8 В образовательном процессе не учитываются индивидуальные образовательные маршруты детей (не предусмотрены разветвления) - низкий уровень МКДО.</p> <p>1.9 Родители обучающихся не проинформированы о принципах образовательной деятельности ДОО и способах их реализации, не принимали участие в обсуждении Принципов и способов их реализации - низкий уровень МКДО.</p> <p>1.10 Учредитель образовательной организации, сотрудничающие с ДОО организации не принимают</p>	<p>ДО / АОП ДО при разработке своей образовательной программы.</p> <p>Всем ОО района принять участие в августовском Педагогическом совете 2021 года, в рамках которого провести обсуждение реализации ДОО принципов ФГОС ДО и согласовать их с учредителем и сотрудничающими организациями (п. выводов 1.10).</p> <p><i>Рекомендации по результатам мониторинга на уровне педагогических коллективов ДОУ.</i></p> <p>Коллективам ОО района, в которых выявлены нарушения, описанные в пунктах выводов 1.5, 1.6 пройти внутрикорпоративное обучение и тестирование образовательных результатов педагогов на уровне района.</p> <p>Коллективам ОО района, в которых выявлено нарушение 1.8 пройти консультирование по оформлению индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>Коллективам ОО района, в которых выявлено нарушение 1.9 включить в повестку дня родительских собраний в начале учебного года обсуждение</p>	<p>выявленные в ходе мониторинга нарушений, назначить ответственным профильного заместителя заведующего или старшего воспитателя (выводы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.7, 1.8, 1.10, 1.12).</p> <p>Всем ОО района рекомендовать оформить приказ о создании рабочей группы по разработке образовательной концепции, включающей представителей родителей (законных представителей), на основании выявления в ходе мониторинга отсутствия документа, назначить ответственным (п. 1.11 выводов)</p> <p>Рекомендовать включить в утвержденный план обучения педагогического персонала обучения на КПК «Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами» (п.1.5, 1.6).</p> <p><i>Предложения решений на уровне РМО /ИМЦ</i></p> <p>Включить в план работы РМО ДОУ на 2020-2021 учебный год разработку методических рекомендаций (шаблонов образовательных программ дошкольного</p>
-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>участие в обсуждении Принципов и способов их реализации в ДОО - низкий уровень МКДО.</p> <p>1.11 В ДОО отсутствует образовательная концепция, описывающая принципы образовательной деятельности - низкий уровень МКДО.</p> <p>1.12 В ДОО отсутствуют методические материалы, которые описывают способы реализации Принципов в ежедневной практике ДОО, отражающие контекст реализации образовательной деятельности в Василеостровском районе Санкт-Петербурга, учитывающие социокультурную ситуацию развития большинства обучающихся и мнение родительской общественности - низкий уровень МКДО.</p> <p>1.13 Не разработана процедура анализа качества реализации принципов педагогическими работниками, участвующими в проектировании образовательной среды ДОО, с учетом интересов и индивидуальных траекторий</p>	<p>принципов ФГОС ДО и образовательных концепций.</p> <p><i>Рекомендации по результатам мониторинга на уровне родителей ДОО.</i></p> <p>Родителям ОО района рекомендовать ознакомиться с Принципами на родительском собрании и официальном сайте ОО, принять участие в обсуждении Принципов, ориентироваться на Принципы и способы их реализации, принимая участие в образовательной деятельности ДОО.</p>	<p>образования, в том числе шаблона рабочих программ воспитания, и образовательных концепций) (п.1.12)</p> <p>Включить в учебный план ИМЦ на 2020-2021 учебный год КПК «Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами» (п.1.5, 1.6)</p> <p>Поручить методистам по ИМЦ разработать методические материалы, которые описывают способы реализации Принципов в ежедневной практике ДОО, провести внеплановый мониторинг размещения на официальных сайтах ДОО полный комплект типовых локальных нормативных актов (ЛНА), разработать шаблон процедуры анализа качества реализации принципов педагогическими работниками, участвующими в проектировании образовательной среды ДОО, с учетом интересов и индивидуальных траекторий обучающихся (п.1.14).</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>обучающихся - низкий уровень МКДО.</p> <p>1.14 На официальных сайтах ДОО расположен не полный комплект типовых локальных нормативных актов (ЛНА), регулирующих организацию и осуществление образовательной деятельности - низкий уровень МКДО.</p>		<p><i>Предложения решений на уровне администрации района (отдела образования)</i></p> <p>Оформить поручение ИМЦ подготовить план по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков образовательных программ дошкольного образования, в том числе для детей ОВЗ, включающий согласованные мероприятия других участников образовательного процесса (все пункты выводов).</p>
<p>2.доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ; %</p>	<p>2.1 В образовательные программы не включены адаптированные парциальные образовательные программы для детей с ОВЗ (в случае применимости).</p> <p>2.2 В образовательном процессе не учитываются индивидуальные образовательные маршруты детей (не предусмотрены разветвления).</p> <p>2.3 Отсутствует предусмотренная программой внутренняя система социальной поддержки детей с ОВЗ.</p> <p>2.4 Отсутствуют предусмотренные программой</p>	<p><i>Рекомендации по результатам мониторинга на уровне администрации ДОО.</i></p> <p>Пройти консультацию об организации индивидуализации образования в группах компенсирующей направленности (п.2.1, 2.2, 2.3).</p> <p><i>Рекомендации по результатам мониторинга на уровне коллективов ДОО.</i></p> <p>Пройти обучение оформлению индивидуальных образовательных маршрутов, АИПР и СИПР (п. 2.2).</p>	<p><i>Предложения решений на уровне ОУ</i></p> <p>Пересмотреть положение об учете индивидуальных образовательных результатов, путем включения индивидуальных образовательных маршрутов в срок до 31.08.2021 (п.2.2)</p> <p><i>Предложения решений на уровне РМО /ИМЦ</i></p> <p>Поручить методистам ИМЦ составить аннотированный перечень адаптированных парциальных образовательных программ для детей с ОВЗ, рекомендованных к применению и</p>

	<p>межорганизационные образовательные и общественные проекты.</p>	<p><i>Рекомендации на уровне родителей ДОУ</i></p> <p>Рекомендовать вовремя передавать документы программы реабилитации/абилитации в Образовательные организации для подготовки индивидуальных учебных планов (в рамках СИПР, АИПР).</p>	<p>разместить на сайте РМО ДОУ в срок до 31.12.2021 (п.2.1).</p> <p>Поручить методистам ИМЦ составить шаблон внутренней системы социальной поддержки детей с ОВЗ для включения их АОП ДО района в срок до 31.08.2021 (п.2.3).</p> <p>Создать в рамках РМО межорганизационный образовательный проект для компенсирующих групп района до 31.12.2021 (п. 2.4)</p> <p><i>Предложения решений на уровне администрации района (отдела образования)</i></p> <p>Оформить поручение ИМЦ Подготовить план по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков образовательных программ дошкольного образования, в том числе для детей ОВЗ.</p>
--	-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Б. Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей

Показатель	Вывод по итогам мониторинга	Адресные методические рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом результатов мониторинга показателей
------------	-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>1.доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования; %</p>	<p>1. Параметр «Педагогические работники могут самостоятельно проектировать образовательную среду ДОО в соответствии с Принципами образовательной деятельности ДОО, соответствующими основным принципам дошкольного образования ФГОС ДО (п.1.4)» (п. 5.2. Шкалы 1, МКДО) достигается в процессе освоения учебным программ курсов повышения квалификации, разработанных ИМЦ.</p> <p>Основной курс: КПК «Сопровождение образовательной программы дошкольного образования в условиях внедрения профстандарта «Педагог», 72 часа.</p> <p>Дополнительный курс: КПК «Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами», 72 часа.</p> <p>2. Параметры шкал 4, 5, 6, 8 МКДО могут достигать значений 5 уровня «Превосходное качество» при внедрении комплексной консультационной работы.</p> <p>3. Открытость системы дошкольного образования района повышается при использовании методики «сайт-образец» и проведении планомерной контрольно-консультационной работы в рамках РМО дошкольных образовательных учреждений, направленной на повышение информационной открытости официальных сайтов ОО.</p>	<p>1. Рекомендовать педагогическим работникам ОО, вошедшим в кластеры 0-2 пройти курсы повышения квалификации в ИМЦ по программам:</p> <p>КПК «Сопровождение образовательной программы дошкольного образования в условиях внедрения профстандарта «Педагог», 72 часа.</p> <p>КПК «Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами», 72 часа.</p> <p>Рекомендации ИМЦ Василеостровского района:</p> <p>2. Рекомендовать ИМЦ провести в 2021-2022 учебном году постоянно действующий семинар «Организация деятельности дошкольной образовательной организации», с включением в план семинара практикумы по разработке ЛНА, отсутствующим или показавшим низкие значения по итогам мониторинга оценки качества дошкольного образования.</p> <p>3. Продолжить ИМЦ в 2020-2021 учебном году работу в рамках сотрудничества Центра информатизации образования и РМО дошкольных образовательных учреждений района по повышению открытости системы дошкольного образования района с использованием методики «сайт-образец» и проведением планомерной контрольно-консультационной работы.</p> <p>4. Продолжить ИМЦ в 2020-2021 учебном году работу творческих групп в рамках РМО дошкольных образовательных учреждений, организовать новые</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>4. Творческие группы района популяризируют и адаптируют с учетом социокультурной ситуации развития парциальные программы, реализуемые в ОО района.</p> <p>5. В ОДОД 755 имеется позитивный опыт структурирования образовательного процесса для дошкольников.</p>	<p>творческие группы в соответствии с потребностями ОО района.</p> <p>5. Включить в план работы РМО дошкольных образовательных учреждений на 2021-2022 учебный год методическое мероприятие по структурированию образовательного процесса для дошкольников.</p>
2.доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ; %	В программу развития района включены мероприятия по разработке электронного индивидуального образовательного маршрута.	<p><i>ИМЦ:</i></p> <p>Продолжить работу по разработке электронного индивидуального образовательного маршрута.</p>

В. Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей

Показатель	Выводы	Адресные методические рекомендации по каждой категории
1.доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС	<p>1. Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка шаблона ООПДО/АОПДО, включающий комплекс ЛНА по сопровождению и рабочие программы воспитательной работы; - разработка шаблона образовательной концепции, включающая комплекс ЛНА по внедрению; 	<p><i>ИМЦ Василеостровского района:</i></p> <p>Включить в план работы на 2020-2021 учебный год разработку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шаблона ООПДО/АОПДО, включающего комплекс ЛНА по сопровождению и рабочие программы воспитательной работы; - шаблона образовательной концепции, включающая комплекс ЛНА по внедрению;

ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования; %		<p><i>Руководителям ОО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрить к 01.09.2021 обновленные образовательные программы дошкольного образования ОО, на основе разработанных шаблонов; - внедрить к 01.09.2021 образовательные концепции ОО, на основе разработанных шаблонов; <p><i>Педагогам ОО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принять участие в обсуждение проектов образовательных программ дошкольного образования ОО и образовательной концепции ОО в рамках Педагогических советов ОО; <p><i>Родителям ОО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принять участие в обсуждение проектов образовательных программ дошкольного образования ОО и образовательной концепции ОО в рамках Советов родителей ОО;
2.доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ; %	Разработан районный бланк индивидуального образовательного маршрута	<p><i>Руководителям ОО:</i> внести изменения в ЛНА для внедрения индивидуальных образовательных маршрутов;</p> <p><i>Педагогам ОО:</i> применять индивидуальные образовательные маршруты в повседневной практике.</p>

Приложения

Приложение 1. Перечень оцениваемых организаций

№ п/п	Полное наименование ОООД	Номер ОООД	Название основного документа проверки	Дата утверждения
-------	--------------------------	------------	---------------------------------------	------------------

1	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Андрейка» Василеостровского района Санкт-Петербурга	3	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 3 «Андрейка» Василеостровского района Санкт-Петербурга.	28.08.2020
2	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Андрейка» Василеостровского района Санкт-Петербурга	3	Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья ГБДОУ детского сада № 3 «Андрейка» Василеостровского района Санкт-Петербурга.	28.08.2020
3	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Андрейка» Василеостровского района Санкт-Петербурга	3	Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 3 «Андрейка» Василеостровского района Санкт-Петербурга.	28.08.2020
4	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	8	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования с осуществлением психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ в условиях Службы ранней помощи для детей в возрасте от 2 до 3 лет	27.08.2020
5	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	11	Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	31.08.2020

6	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	16	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга. Новая редакция с 01.09.2020 г. Срок реализации 3 года	01.09.2020
7	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	16	Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга. Новая редакция с 01.09.2020. Срок реализации 4 года.	01.09.2020
8	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга	17	Основная образовательная программа дошкольного образования ГБОУ СОШ № 17 на период 2020-2025 уч.г.	02.09.2020
9	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	24	Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посещающих Службу ранней помощи	29.08.2020
10	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	28	Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	01.06.2020

11	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	29	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	31.08.2020
12	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	29	Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	31.08.2020
13	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33 Василеостровского района Санкт-Петербурга	33	Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга	26.08.2020
14	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №34 Василеостровского района Санкт-Петербурга	34	Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга срок реализации программы 5 лет	29.05.2020
15	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга	35	Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга	30.06.2020

16	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №36 Василеостровского района Санкт - Петербурга	36	Основная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №36 Василеостровского района Санкт-Петербурга	25.05.2020
17	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	38	Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	29.06.2020
18	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №39 Василеостровского района Санкт-Петербурга	39	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 39 Василеостровского района Санкт-Петербурга	13.07.2020
19	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 Василеостровского района Санкт-Петербурга	43	Образовательная программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга	06.07.2020

Составитель: Коренева-Леонтьева Екатерина Владиславовна